

ATIVIDADES DISPARADORAS PARA O FASCÍCULO 5:
Atividade 1:

(a) Cada um recebeu um pedaço de barbante. Fazendo a experiência, registrem por escrito a resposta à seguinte pergunta: “*Se o comprimento do seu barbante é igual a uma unidade, quantas unidades mede o comprimento de sua carteira?*”

(b) Vamos agora registrar em conjunto todos os resultados encontrados. Use a tabela:

1		8		15	
2		9		16	
3		10		17	
4		11		18	
5		12		19	
6		13		20	
7		14		21	

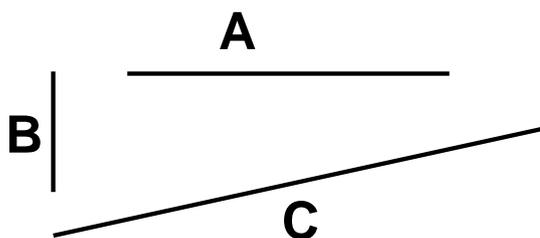
(c) Usando os dados da tabela que você construiu, tente responder, as seguintes perguntas:

- quais os que tinham barbantes do mesmo comprimento que o seu? (confira!)
- quais os que tinham barbantes do mesmo comprimento? (vamos conferir juntos).
- quais os que tinham o maior pedaço de barbante?
- alguém tinha um pedaço de barbante cujo tamanho fosse o dobro de outro?
- alguém tinha um pedaço de barbante que fosse a terça parte de outro?
- qual o tamanho do pedaço de barbante de cada um, se a unidade de medida for o seu pedaço de barbante?

(d) Registre suas descobertas. Você pode justificá-las?

Atividade 2:

(a) Recorte a **Régua 1** encontrada na próxima página. Use-a para medir os segmentos **A**, **B** e **C**. Anote os resultados na tabela.



	Régua 1	Régua 2
Segmento A		
Segmento B		
Segmento C		

- (b) Repita a atividade anterior usando, desta vez a **Régua 2**.
- (c) Compare os resultados obtidos. Qual das duas medidas obtidas para cada segmento você acha mais confiável? Por que?

Atividade 3:

Use uma régua graduada em centímetros, para desenhar um segmento de 5 cm de comprimento.

Use o espaço abaixo.

A seguir, divida este segmento em 10 partes iguais.

Atividade 4:

Use o jornal para construir um quadrado de lados 1m. Este quadrado é a unidade de área conhecida com m^2 (metro quadrado)

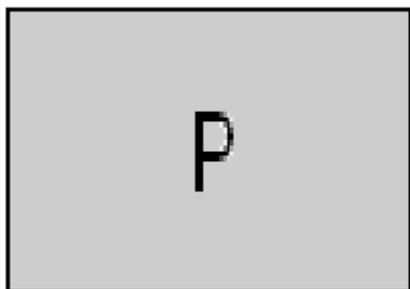
- (a) Use esta unidade de área para medir a área do chão da sala de aula.
- (b) Ainda usando jornal, construa meio metro quadrado ($\frac{1}{2} m^2$ ou $0,5 m^2$)

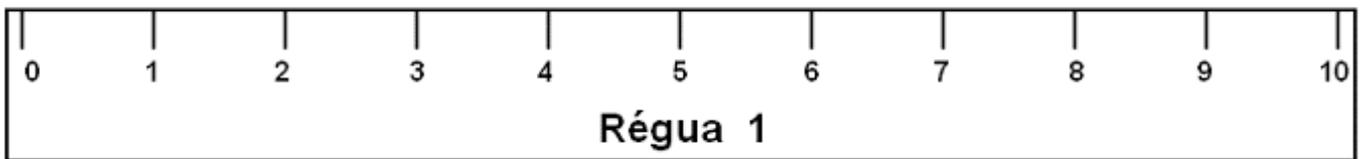
Atividade 5:

Recorte as figuras **P** e **Q** encontradas na próxima página e coloque-as sobre papel quadriculado.

- (a) Usando o quadradinho (\square) do papel como unidade, calcule a área da figura **P**.
- (b) Usando o centímetro quadrado como unidade de área, calcule a área da figura **P**.
- (c) Usando o quadradinho (\square) do papel como unidade, calcule a área aproximada da figura **Q**.
- (d) Usando o centímetro quadrado como unidade de área, calcule a área aproximada da figura **Q**.

FIGURAS PARA RECORTAR





FIGURAS PARA RECORTAR

